

Explorer les pratiques éthiques :
Conscience écologique et écojustice

Confiance

Norme de déontologie : confiance

Le concept de confiance incarne l'objectivité, l'ouverture d'esprit et l'honnêteté. Les relations professionnelles des membres avec les élèves, les collègues, les parents, les tutrices et tuteurs ainsi que le public reposent sur la confiance.



Représentation anishinaabe du concept de confiance



Représentation rotinonhsyón:ni du concept de confiance

Point de vue d'un pédagogue

«Vingt ans de jardinage m'ont montré que les apprenants brillent lorsqu'ils ont l'occasion de prendre soin des organismes vivants, et de les protéger, dans leur environnement naturel.»

«Les enseignants le constatent et commencent à envisager des possibilités pour recréer eux-mêmes ces expériences.»

«Les parents le constatent, et sont étonnés et très reconnaissants d'en savoir plus sur leurs propres enfants, leurs champs d'intérêt et leurs compétences.»

– Stefan Dixon



Point de vue d'un pédagogue anishinaabe



«Les animaux font partie d'un important écosystème, où chaque animal a un rôle à jouer dans le cycle de la vie, à l'instar de tout être vivant. Tout est lié pour une raison.»

– Bruce Beardy, pédagogue anishinaabe
(Explorer les Normes de déontologie de la profession enseignante par l'art anishinaabe)

Point de vue d'une artiste des Premières Nations

«La Lune est grand-mère de tous. Grand-mère Lune est responsable des marées océaniques; elle détermine quand planter les jardins et quand faire la récolte.»

«Dans le cadre d'une norme d'enseignement, il est essentiel de traiter toutes les parties de manière équitable et honnête. Le tableau ci-dessus montre Grand-mère Lune dans le ciel qui surveille un champ de maïs.»

«Dans le cadre de ces relations, leurs rôles individuels sont prévisibles et fiables. C'est ainsi qu'on bâtit la confiance.»

– Elizabeth Doxtater, Six Nations
(représentation rotinonhsyón:ni des normes de déontologie de la profession enseignante)



Questionnements pour guider la réflexion



Quels sont vos points de vue sur l'établissement d'un lien entre les espaces naturels locaux et leur protection?



Comment la création d'un programme de jardinage scolaire avec les apprenants peut-elle favoriser la confiance, norme de déontologie de la profession enseignante?



Quelles seraient les conséquences d'explorer la conscience environnementale et les pratiques liées à l'écojustice au sein d'une communauté scolaire?



De quelle façon l'enseignement et l'apprentissage du respect de l'environnement aident-ils à favoriser le bien-être et les relations de confiance?