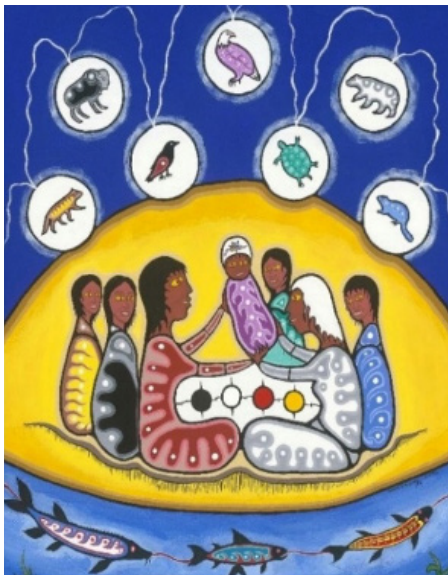


Intégrité

Norme de déontologie : intégrité

Le concept d'intégrité comprend l'honnêteté, la fiabilité et la conduite morale. Une réflexion continue aide les membres à agir avec intégrité dans toutes leurs activités et leurs responsabilités professionnelles.



Représentation
anishinaabe du concept
d'intégrité



Représentation
rotinonhsyón:ni du concept
d'intégrité



Ordre des enseignantes
et des enseignants
de l'Ontario

Fixer la norme
pour un enseignement
de qualité

Point de vue d'un pédagogue

« Un enfant vivant l'expérience de la découverte, de la beauté et de l'émerveillement : c'est un don que tous les pédagogues peuvent donner à chaque élève par le jardin scolaire.

« Au cours de la vaste histoire de l'existence humaine, les enfants ont acquis leurs compétences de vie dans un contexte naturel. Le monde est plein de magie et de merveilles pour eux. Les vrais moments d'apprentissage ont lieu quand ils vivent des moments de magie, d'enchantement et de découverte. Je dirais, en réalité, que ce sont les éléments de base de l'apprentissage. C'est pourquoi apprendre dans la nature, en plein air, est si efficace. En fait, la nature est et a toujours été notre première salle de classe. »

– Stefan Dixon



Point de vue d'une artiste des Premières Nations

« L'enveloppe du maïs est importante. Elle protège l'intégrité de chaque grain à mesure qu'il pousse et procède ainsi depuis des millénaires.

« L'enveloppe a une responsabilité primordiale. Elle garantit l'intégrité de chaque grain sur chaque épi, sur chaque tige, dans chaque champ, chaque saison pendant plus de saisons qu'on ne peut en compter, et continue de nous enseigner l'importance de protéger l'intégrité de chaque personne et de tout ce qui nous est confié. »



– Elizabeth Doxtater, Six Nations
(représentation rotinonhsyón:ni des normes de
déontologie de la profession enseignante)

Tige rouge des
trois sœurs sénécas

Point de vue d'un aîné des Premières Nations

« Ce qui est au-dessus, ce qui est en dessous et tout ce qui est dans l'eau qui doit pousser. »

– Aîné Garry Sault,
Première Nation des Mississaugas de Credit



Questionnements pour guider la réflexion



Quelles stratégies pourraient favoriser la gestion de l'environnement afin d'appuyer la justice sociale, la conscience écologique et la conduite morale?



Comment pouvons-nous faciliter l'apprentissage au sujet de l'environnement en plein air?



Comment pourrions-nous appuyer de manière individuelle et collective l'intégrité et la santé de nos écosystèmes et de notre environnement?



En tant que pédagogues, comment pouvons-nous appuyer le bien-être ainsi que le développement physique et cognitif de nos apprenants, tout en mettant l'accent sur l'environnement?