

Explorer les pratiques éthiques :
Conscience environnementale et écojustice

Confiance

Norme de déontologie : confiance

Le concept de confiance incarne l'objectivité, l'ouverture d'esprit et l'honnêteté. Les relations professionnelles des membres avec les élèves, les collègues, les parents, les tutrices et tuteurs ainsi que le public reposent sur la confiance.



Une représentation anishinaabe du concept de confiance



Une représentation rotinohsyón:ni du concept de confiance

Point de vue d'un pédagogue

«Chaque être vivant a un rôle unique à jouer et dépend des autres pour maintenir l'équilibre du monde naturel. En tant que pédagogues, nous devons donner l'exemple, celui d'un comportement qui est animé par le souci de prendre soin de l'environnement naturel et d'en tirer des enseignements. Nous devons aider tous les élèves à mieux comprendre notre interdépendance avec les espaces naturels où nous évoluons, conscients du fait que la biodiversité dépend partout de relations de confiance.»

- Sarah Taylor, EAO



Point de vue d'un pédagogue anishinaabe



«Les animaux font partie d'un important écosystème, où chaque animal a un rôle à jouer dans le cycle de la vie, à l'instar de tout être vivant. Tout est lié pour une raison.»

- Bruce Beardy, EAO
(Explorer les Normes de déontologie de la profession enseignante par l'art anishinaabe)

Dans la perspective de l'encyclique *Laudato Si'* :

«Le Catéchisme l'enseigne ainsi : “L'interdépendance des créatures est voulue par Dieu. Le soleil et la lune, le cèdre et la petite fleur, l'aigle et le moineau : le spectacle de leurs innombrables diversités et inégalités signifie qu'aucune des créatures ne se suffit à elle-même. Elles n'existent qu'en dépendance les unes des autres, pour se compléter mutuellement, au service les unes des autres.”» (LS, 86)



Questionnements pour guider la réflexion

Voir

Mon expérience

Sur quoi repose ma confiance dans la création?

Discerner

Appréhender l'expérience à la lumière de la foi

Par quels moyens l'enseignement et l'apprentissage du respect de l'environnement contribuent-ils à favoriser les relations de confiance?

Agir

À quoi puis-je me consacrer?

Comment puis-je enseigner non seulement l'interdépendance entre les créatures mais aussi les relations de confiance et de service? Imaginez une «toile de confiance», ou tentez de la créer, autour d'un seul élément de la nature (p. ex., l'eau ou une culture ou un animal particulier). Quelles sont les relations de confiance qui existent au sein des éléments qui sont au service de cette partie de la création et qui sont servis par elle?