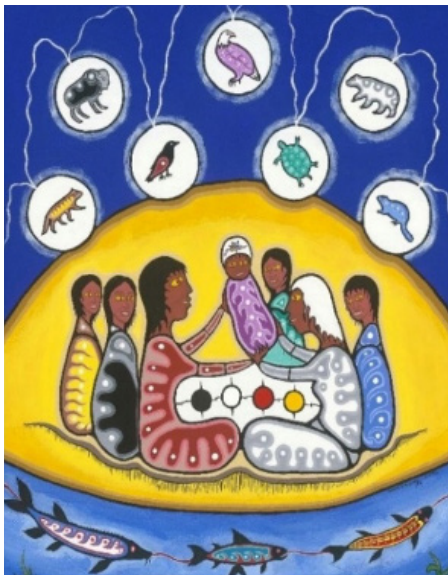


Intégrité

Norme de déontologie : intégrité

Le concept d'intégrité comprend l'honnêteté, la fiabilité et la conduite morale. Une réflexion continue aide les membres à agir avec intégrité dans toutes leurs activités et leurs responsabilités professionnelles.



Une représentation
anishinaabe du concept
d'intégrité



Une représentation
rotinonhsyón:ni du concept
d'intégrité

Point de vue d'un pédagogue

«“Vivez simplement pour que les autres puissent tout simplement vivre” (Mahatma Gandhi). Pour agir en faisant preuve d'intégrité environnementale, j'essaie de prêcher par l'exemple en donnant à mes élèves l'exemple d'un mode de vie simple. C'est-à-dire que mes élèves me voient, le midi, apporter mes récipients réutilisables et boire de l'eau dans ma bouteille personnelle. Je discute avec mes eux de ce que signifie “vivre simplement”. Ensemble, nous discernons les initiatives à prendre en tant que classe, dans le but de réduire nos propres empreintes sur l'environnement.»

– Heather Michel, EAO



Point de vue d'une artiste des Premières Nations

«L'enveloppe du maïs est importante. Elle protège l'intégrité de chaque grain à mesure qu'il pousse et procède ainsi depuis des millénaires.

«L'enveloppe a une responsabilité primordiale. Elle garantit l'intégrité de chaque grain sur chaque épi, sur chaque tige, dans chaque champ, chaque saison pendant plus de saisons qu'on ne peut en compter, et continue de nous enseigner l'importance de protéger l'intégrité de chaque personne et de tout ce qui nous est confié.»

– Elizabeth Doxtater, EAO, Six Nations

*Tige rouge des
trois sœurs sénécas*



Dans la perspective de l'encyclique *Laudato Si'* :

«Mais aujourd'hui, nous ne pouvons pas nous empêcher de reconnaître qu'une vraie approche écologique se transforme toujours en une approche sociale, qui doit intégrer la justice dans les discussions sur l'environnement, pour écouter tant la clameur de la terre que la clameur des pauvres.» (LS, 49)



Questionnements pour guider la réflexion

Voir

Mon expérience

Puis-je évoquer une expérience d'indignation morale face à la déprédation des pauvres, de l'environnement ou des deux? Est-ce que cela me redonne la force de me battre pour le changement ou est-ce que cela me laisse désespéré?

Discerner

Appréhender l'expérience à la lumière de la foi

L'enseignement social catholique nous donne des outils pour agir et arriver à une plus grande justice. Comment puis-je promouvoir cet enseignement chez mes élèves?

Agir

À quoi puis-je me consacrer?

Puis-je trouver des moyens d'intégrer concrètement, à l'intention de mes élèves, les préoccupations écologiques et sociales? Vous pourriez peut-être organiser un «Défilé de mode de vêtements d'occasion» au cours duquel les élèves présentent leurs vêtements d'occasion préférés.

