



Ontario
College of
Teachers

Ordre des enseignantes
et des enseignants
de l'Ontario



Regard sur
l'enseignement

Regard sur l'enseignement 2024

Rapport sur les taux de réponse en fonction de la langue d'enseignement



Regard sur l'enseignement

Rapport sur les taux de réponse en fonction de la langue d'enseignement

Le présent rapport donne un aperçu des différentes expériences partagées par les répondants au service d'un conseil scolaire de langue française et par ceux au service d'un conseil scolaire de langue anglaise.

Question 1 :

Avez-vous occupé un poste qui exigeait que vous soyez membre de l'Ordre (EAO) du 1^{er} septembre 2023 au 28 juin 2024?

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	1 873	28 649
Oui	1 768	27 757
	94,4 %	96,9 %
Non	75	659
	4,0 %	2,3 %
Incertain(e)	30	233
	1,6 %	0,8 %

Question 2 :

Lequel des énoncés suivants décrit le mieux votre statut d'emploi dans le secteur de l'éducation du 1^{er} septembre 2023 au 28 juin 2024 (c.-à-d. l'année scolaire 2023-2024)?

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	1 872	28 748
Sans objet – Je n'occupais pas de poste en éducation durant cette période	*	*
Poste à temps plein en éducation et au travail	1 491	21 859
	79,6 %	76,0 %
Poste à temps plein en éducation, mais en congé	59	1 131
	3,2 %	3,9 %
Poste à temps partiel et non à la retraite du système d'éducation	122	2 704
	6,5 %	9,4 %
À la retraite et travail occasionnel dans le domaine de l'éducation	186	2 868
	9,9 %	10,0 %
À la retraite et non au travail dans le domaine de l'éducation	*	116
		0,4 %
Travailleur(-euse) indépendant(e) dans le domaine de l'éducation	14	70
	0,7 %	0,2 %

Question 3 :

Quel type de poste avez-vous principalement occupé au sein du système d'éducation au cours de la période allant du 1^{er} septembre 2023 au 28 juin 2024?

Base : Répondant(e)s ayant occupé un emploi entre le 1^{er} septembre 2023 et le 28 juin 2024 / À la retraite.

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	1 856	28 692
Poste permanent qui exige d'être membre de l'Ordre (EAO)	1 483	21 247
	79,9 %	74,1 %
Poste de remplacement à long terme qui exige d'être membre de l'Ordre (EAO)	132	2 351
	7,1 %	8,2 %
Poste occasionnel ou suppléance à la journée qui exige d'être membre de l'Ordre (EAO)	179	4 179
	9,6 %	14,6 %
Autre poste contractuel à durée limitée qui exige d'être membre de l'Ordre (EAO)	38	258
	2,0 %	0,9 %
Autre poste contractuel à durée limitée qui n'exige pas nécessairement d'être membre de l'Ordre (EAO)	*	53
		0,2 %
Autre rôle dans le domaine de l'éducation	*	*
Autre rôle dans le domaine de l'éducation qui exige d'être membre de l'Ordre (EAO)	14	215
	0,8 %	0,7 %
Autre rôle dans le domaine de l'éducation qui n'exige pas d'être membre de l'Ordre (EAO)	*	219
		0,8 %
Poste non lié à l'éducation	*	86
		0,3 %
Sans objet	10	84
	0,5 %	0,3 %

Question 4 :

Durant l'année scolaire 2023-2024, avez-vous travaillé dans la profession enseignante autant que vous le souhaitiez?

Base : Répondant(e)s ayant occupé un poste non permanent exigeant d'être membre de l'Ordre (EAO).

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	334	6 756
Pas autant que je l'aurais souhaité	99	1 934
	29,6 %	28,6 %
Environ autant que je le souhaitais	194	4 271
	58,1 %	63,2 %
Plus que je le souhaitais	41	428
	12,3 %	6,3 %
Incertain(e)	*	71
		1,1 %
Sans objet – Je n'ai pas travaillé dans la profession enseignante	*	52
		0,8 %

Question 6 :

Quand avez-vous commencé à enseigner en Ontario?

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	1 861	28 686
Au cours des 5 dernières années (entre 2019 et 2024)	303	3 631
	16,3 %	12,7 %
Il y a 6 à 10 ans (entre 2014 et 2018)	213	3 318
	11,4 %	11,6 %
Il y a 11 à 15 ans (entre 2009 et 2013)	296	4 051
	15,9 %	14,1 %
Il y a 16 à 20 ans (entre 2004 et 2008)	357	5 496
	19,2 %	19,2 %
Il y a plus de 20 ans	692	12 086
	37,2 %	42,1 %
Sans objet	*	104
		0,4 %

Question 7 :

Diriez-vous qu'un emploi à titre d'enseignant(e) agréé(e) de l'Ontario est votre première carrière?

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	1 858	28 650
Oui	1 250	19 729
	67,3 %	68,9 %
Non	591	8 561
	31,8 %	29,9 %
Incertain(e)	17	206
	0,9 %	0,7 %
Préfère ne pas répondre	*	154
		0,5 %

Question 8 :

Dans quelle mesure pensez-vous que votre programme de formation initiale à l'enseignement suivi en Ontario vous a préparé(e) à exercer la profession?

Base : Répondant(e)s ayant commencé à enseigner en Ontario au cours des 15 dernières années.

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	790	10 954
Extrêmement bien	85	868
	10,8 %	7,9 %
Assez bien	171	3 369
	21,6 %	30,8 %
Adéquatement	240	3 146
	30,4 %	28,7 %
Plutôt mal	148	1 598
	18,7 %	14,6 %
Extrêmement mal	62	655
	7,8 %	6,0 %
Incertain(e)	*	39
		0,4 %
Je n'ai pas suivi mon programme de formation initiale à l'enseignement en Ontario	84	1 215
	10,6 %	11,1 %
Préfère ne pas répondre	*	64
		0,6 %

Question 9 :

Dans quelle mesure le Programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant (PIPNE) a-t-il facilité votre transition vers la profession enseignante en Ontario?

Base : Répondant(e)s ayant commencé à enseigner en Ontario au cours des 15 dernières années.

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	802	10 851
Extrêmement bien	91	670
	11,3 %	6,2 %
Assez bien	211	2 474
	26,3 %	22,8 %
Adéquatement	218	2 328
	27,2 %	21,5 %
Plutôt mal	110	1 448
	13,7 %	13,3 %
Extrêmement mal	33	1 040
	4,1 %	9,6 %
Incertain(e)	35	387
	4,4 %	3,6 %
Préfère ne pas répondre	13	194
	1,6 %	1,8 %
Sans objet – Je n'ai pas eu accès au PIPNE	91	2 310
	11,3 %	21,3 %

Question 10 :

Le programme de formation initiale à l'enseignement que vous avez suivi vous qualifie-t-il pour enseigner dans un conseil scolaire de langue française en Ontario?

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	1 842	28 427
Oui	1 622	2 845
	88,1 %	10,0 %
Non	162	23 871
	8,8 %	84,0 %
Incertain(e)	46	1 524
	2,5 %	5,4 %
Préfère ne pas répondre	12	187
	0,7 %	0,7 %

Question 11 :

Avez-vous les qualifications pour donner des cours d'éducation technologique, c.-à-d. des cours du palier secondaire dont le code à 6 caractères commence par un «T» (p. ex., Technologie de la construction, Industries écologiques, Technologie de l'informatique, Technologie des transports, Tourisme et hôtellerie, Coiffure et esthétique)?

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	1 847	28 437
Oui	92	1 149
	5,0 %	4,0 %
Non	1 562	23 437
	84,6 %	82,4 %
Sans objet – Je ne suis pas un(e) enseignant(e) du secondaire	193	3 851
	10,4 %	13,5 %

Question 12 :

Au cours des cinq prochaines années, espérez-vous occuper l'une des fonctions suivantes dans le domaine de l'éducation? Choisissez toutes les réponses qui s'appliquent.

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	1 824	27 921
Direction d'école ou direction adjointe	217	2 285
	11,9 %	8,2 %
Autre poste de leader à l'échelle de l'école	220	3 112
	12,1 %	11,1 %
Poste de leader à l'échelle du système	90	860
	4,9 %	3,1 %
Enseignant(e)	468	4 069
	25,7 %	14,6 %
Prêt de service dans un autre poste	133	1 388
	7,3 %	5,0 %
À la retraite	190	2 271
	10,4 %	8,1 %
Conseiller(-ère) en orientation	26	344
	1,4 %	1,2 %
Consultant(e)	31	296
	1,7 %	1,1 %
Je prévois quitter le domaine de l'éducation	17	119
	0,9 %	0,4 %
Enseignant(e) permanent(e)	*	91
		0,3 %

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
Autre	46	477
	2,5 %	1,7 %
Sans objet	719	15 867
	39,4 %	56,8 %

Question 13 :

Prévoyez-vous quitter définitivement la profession enseignante en Ontario (p. ex., en prenant votre retraite, en changeant de profession, en enseignant en dehors de l'Ontario) au cours de l'une des périodes suivantes?

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	1 807	27 985
D'ici un an	138	1 745
	7,6 %	6,2 %
Dans 2 à 3 ans	232	3 573
	12,8 %	12,8 %
Dans 4 à 10 ans	518	8 445
	28,7 %	30,2 %
Dans plus de 10 ans	505	7 420
	27,9 %	26,5 %
Incertain(e)	414	6 802
	22,9 %	24,3 %

Question 14 :

Compte tenu de votre réponse à la question précédente, quand prévoyez-vous (ou envisagez-vous) cesser d'être membre de l'Ordre, c.-à-d. cesser de renouveler votre cotisation annuelle pour demeurer membre en règle?

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	1 808	28 023
En janvier 2025	35	327
	1,9 %	1,2 %
En janvier 2026	44	624
	2,4 %	2,2 %
Dans les 3 à 5 prochaines années	281	4 072
	15,5 %	14,5 %
Dans les 5 à 10 prochaines années	365	6 026
	20,2 %	21,5 %

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
Dans plus de 10 ans	606	8 766
	33,5 %	31,3 %
Incertain(e)	477	8 208
	26,4 %	29,3 %

Question 15 :

Si vous envisagez de quitter ou de peut-être quitter définitivement la profession au cours des cinq prochaines années, quelles en seraient les raisons? (Choisissez toutes les réponses qui s'appliquent).

Base : Répondant(e)s occupant un poste qui exige d'être membre de l'Ordre (EAO).

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	1 759	27 252
Retraite	744	11 106
	42,3 %	40,8 %
Manque d'occasions de croissance au chapitre de la carrière	122	1 773
	6,9 %	6,5 %
Manque de stabilité à long terme dans un emploi	69	1 254
	3,9 %	4,6 %
Facteurs extérieurs à la salle de classe	104	1 461
	5,9 %	5,4 %
Sentiment de manque de sécurité à l'école et/ou dans le système scolaire	287	6 121
	16,3 %	22,5 %
Changement à la situation familiale	66	1 179
	3,8 %	4,3 %
Désir de changement : faire autre chose	269	2 971
	15,3 %	10,9 %
Défis en enseignement découlant de la pandémie	259	3 906
	14,7 %	14,3 %
Manque général de satisfaction au travail	344	5 356
	19,6 %	19,7 %
Sentiment de discrimination de la part des élèves et/ou des collègues	112	1 637
	6,4 %	6,0 %
Épuisement professionnel et fatigue	85	1 108
	4,8 %	4,1 %
Manque de soutien et de ressources	107	1 025
	6,1 %	3,8 %

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
Augmentation de la charge de travail et des exigences	59	612
	3,4 %	2,2 %
Comportement des élèves et problèmes de discipline	28	449
	1,6 %	1,6 %
Manque de respect et de reconnaissance	*	152
		0,6 %
Faible salaire et préoccupations financières	13	186
	0,7 %	0,7 %
Milieu de travail toxique	*	230
		0,8 %
Manque de soutien administratif	27	339
	1,5 %	1,2 %
Questions politiques et systémiques	10	137
	0,6 %	0,5 %
Autre	23	235
	1,3 %	0,9 %
Sans objet	459	8 579
	26,1 %	31,5 %

Question 16 :

Qu'est-ce qui vous motive à continuer dans la profession enseignante ou à la réintégrer si vous n'enseigniez pas à l'heure actuelle? Choisissez toutes les réponses qui s'appliquent.

Base : Répondant(e)s occupant un poste qui exige d'être membre de l'Ordre (EAO).

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	1 730	26 961
J'aime aider les élèves à atteindre le succès	1 300	19 964
	75,1 %	74,0 %
J'aime travailler avec des collègues qui me motivent et m'appuient	805	11 032
	46,5 %	40,9 %
Il y a des occasions d'avancement de carrière	163	1 663
	9,4 %	6,2 %
La profession enseignante offre un bon équilibre travail/vie privée	273	6 022
	15,8 %	22,3 %
L'enseignement est une profession noble et je suis fier(-ère) de travailler à titre de pédagogue	713	12 238
	41,2 %	45,4 %

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
Je considère que l'enseignement est mon devoir social et que je dois redonner à la société	323	5 272
	18,7 %	19,6 %
D'autres professions ou situations de travail n'offrent pas d'occasions comparables	129	3 059
	7,5 %	11,3 %
L'enseignement m'apporte une sécurité financière	683	13 319
	39,5 %	49,4 %
L'apprentissage la vie durant : il existe toujours des occasions de croissance personnelle et d'apprentissage dans le domaine de l'éducation	479	9 247
	27,7 %	34,3 %
Je suis fermement établi(e) dans ma carrière en enseignement et l'ancienneté que j'ai acquise jusqu'à présent compte	653	7 051
	37,7 %	26,2 %
Incertain(e)	23	492
	1,3 %	1,8 %
Régime de retraite et avantages sociaux	*	148
		0,5 %
Passion pour l'enseignement et la matière	*	64
		0,2 %
Désir d'influencer et d'inspirer les générations futures	*	71
		0,3 %
Plaisir d'enseigner et de travailler avec les élèves	*	101
		0,4 %
Engagement pour la justice sociale et l'équité en éducation	*	61
		0,2 %
Souplesse et autonomie au sein de la profession	*	31
		0,1 %
Sécurité et stabilité d'emploi	*	177
		0,7 %
Autre	*	72
		0,3 %
Sans objet	82	1 060
	4,7 %	3,9 %

Question 17 :

Avez-vous posé votre candidature auprès d'un conseil scolaire en Ontario au cours des deux dernières années?

Base : Répondant(e)s qui n'ont pas travaillé autant qu'ils l'auraient souhaité.

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	94	1 837
Non	42	1 072
	44,7 %	58,4 %
Oui	52	765
	55,3 %	41,6 %

Question 18 :

Si vous aimeriez déménager et continuer à enseigner, y a-t-il des obstacles qui vous empêchent de le faire? Choisissez toutes les réponses qui s'appliquent.

Base : Répondant(e)s ayant occupé un emploi entre le 1^{er} septembre 2023 et le 28 juin 2024.

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	1 578	24 299
Sans objet	931	11 236
	59,0 %	46,2 %
Le temps pour me rendre au travail serait trop long	172	4 184
	10,9 %	17,2 %
Perte d'ancienneté en changeant d'école ou de conseil scolaire	463	9 620
	29,3 %	39,6 %
Manque d'occasions ailleurs	88	2 318
	5,6 %	9,5 %
Mon école n'est pas ouverte à un transfert possible	24	425
	1,5 %	1,7 %
Mon conseil scolaire n'est pas ouvert à un transfert ailleurs sur son territoire	44	863
	2,8 %	3,6 %
Les autres conseils scolaires ne sont pas ouverts à engager du personnel de l'extérieur	54	2 043
	3,4 %	8,4 %
Inquiétude quant à l'adaptation à un nouveau milieu scolaire	162	2 632
	10,3 %	10,8 %
Cout de la vie plus élevé ailleurs	195	2 257
	12,4 %	9,3 %
Difficulté à déménager en raison des liens avec le quartier ou la communauté actuels	133	2 996
	8,4 %	12,3 %

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
Obligations ou circonstances familiales	17	143
	1,1 %	0,6 %
Problèmes de santé ou handicaps	*	35
		0,1 %
Discrimination ou préjugés dans les pratiques d'embauche	*	100
		0,4 %
Absence de sécurité d'emploi ou d'avantages sociaux dans le nouveau poste	*	104
		0,4 %
Difficultés liées au processus d'entrevue ou d'embauche	*	101
		0,4 %
Manque d'appui ou de ressources dans le nouveau lieu	*	46
		0,2 %
Problèmes de visa ou de permis de travail	*	*
Retraite ou proche de la retraite	*	57
		0,2 %
Autre	10	116
	0,6 %	0,5 %

Question 19 :

Si vous souhaitez emprunter d'autres voies dans votre carrière en enseignement ou saisir de nouvelles occasions dans le domaine de l'éducation, y a-t-il des obstacles qui vous empêchent de le faire? Choisissez toutes les réponses qui s'appliquent.

Base : Répondant(e)s ayant occupé un emploi entre le 1^{er} septembre 2023 et le 28 juin 2024.

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	1 554	24 197
Trop d'obstacles administratifs pour poser ma candidature à de nouvelles possibilités	367	7 423
	23,6 %	30,7 %
Discrimination	119	2 785
	7,7 %	11,5 %
Manque d'encouragement des pairs et des supérieurs	122	2 053
	7,9 %	8,5 %
Perte d'ancienneté	423	7 065
	27,2 %	29,2 %

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
Appartenance religieuse	37	698
	2,4 %	2,9 %
Lieu géographique	212	3 082
	13,6 %	12,7 %
Manque de respect ou de reconnaissance en tant que professionnel	*	57
		0,2 %
Nécessité d'une certification ou de qualifications supplémentaires	15	171
	1,0 %	0,7 %
Manque de financement ou obstacles financiers	*	209
		0,9 %
Obligations familiales ou personnelles	*	57
		0,2 %
Manque d'occasions ou de postes disponibles	15	351
	1,0 %	1,5 %
Népotisme ou favoritisme lors du processus d'embauche	10	186
	0,6 %	0,8 %
Problèmes de santé ou handicaps	*	55
		0,2 %
Équilibre entre vie professionnelle et vie privée	10	114
	0,6 %	0,5 %
Manque de soutien de la part de l'administration	*	200
		0,8 %
Préjugés ou discrimination dans les pratiques d'embauche	*	122
		0,5 %
Autre	*	93
		0,4 %
Je ne perçois aucun obstacle	264	3 035
	17,0 %	12,5 %
Sans objet	539	8 137
	34,7 %	33,6 %
Incertain(e)	*	31
		0,1 %

Question 20A :

Votre sentiment d'appartenance a-t-il déjà été amoindri par une forme quelconque de discrimination ou de racisme, que ce soit directement, personnellement ou de manière systémique? (Veuillez cocher une case dans chaque ligne.)

Dans votre salle de classe.

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	1 723	26 752
Toujours	17	261
	1,0 %	1,0 %
Souvent	51	725
	3,0 %	2,7 %
Parfois	189	3 920
	11,0 %	14,7 %
Rarement	260	5 310
	15,1 %	19,8 %
Jamais	931	13 375
	54,0 %	50,0 %
Incertain(e)	49	775
	2,8 %	2,9 %
Sans objet	188	1 792
	10,9 %	6,7 %
Préfère ne pas répondre	38	594
	2,2 %	2,2 %

Question 20B :

Votre sentiment d'appartenance a-t-il déjà été amoindri par une forme quelconque de discrimination ou de racisme, que ce soit directement, personnellement ou de manière systémique? (Veuillez cocher une case dans chaque ligne.)

Avec vos collègues.

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	1 685	26 134
Toujours	12	261
	0,7 %	1,0 %
Souvent	82	982
	4,9 %	3,8 %
Parfois	271	4 921
	16,1 %	18,8 %
Rarement	314	5 511
	18,6 %	21,1 %

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
Jamais	817	12 313
	48,5 %	47,1 %
Incertain(e)	43	554
	2,6 %	2,1 %
Sans objet	111	1 056
	6,6 %	4,0 %
Préfère ne pas répondre	35	536
	2,1 %	2,1 %

Question 20C :

Votre sentiment d'appartenance a-t-il déjà été amoindri par une forme quelconque de discrimination ou de racisme, que ce soit directement, personnellement ou de manière systémique? (Veuillez cocher une case dans chaque ligne.)

Avec la direction de l'école.

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	1 689	26 033
Toujours	23	501
	1,4 %	1,9 %
Souvent	93	1 566
	5,5 %	6,0 %
Parfois	248	5 393
	14,7 %	20,7 %
Rarement	247	4 769
	14,6 %	18,3 %
Jamais	873	11 364
	51,7 %	43,7 %
Incertain(e)	39	714
	2,3 %	2,7 %
Sans objet	128	1 153
	7,6 %	4,4 %
Préfère ne pas répondre	38	573
	2,2 %	2,2 %

Question 20D :

Votre sentiment d'appartenance a-t-il déjà été amoindri par une forme quelconque de discrimination ou de racisme, que ce soit directement, personnellement ou de manière systémique? (Veuillez cocher une case dans chaque ligne.)

Avec l'administration du conseil scolaire.

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	1 686	26 073
Toujours	35	799
	2,1 %	3,1 %
Souvent	88	1 934
	5,2 %	7,4 %
Parfois	227	4 750
	13,5 %	18,2 %
Rarement	216	3 739
	12,8 %	14,3 %
Jamais	844	11 003
	50,1 %	42,2 %
Incertain(e)	66	1 486
	3,9 %	5,7 %
Sans objet	160	1 748
	9,5 %	6,7 %
Préfère ne pas répondre	50	614
	3,0 %	2,4 %

Question 20E :

Votre sentiment d'appartenance a-t-il déjà été amoindri par une forme quelconque de discrimination ou de racisme, que ce soit directement, personnellement ou de manière systémique? (Veuillez cocher une case dans chaque ligne.)

Avec des parents.

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	1 687	26 003
Toujours	11	218
	0,7 %	0,8 %
Souvent	89	1 076
	5,3 %	4,1 %
Parfois	343	5 696
	20,3 %	21,9 %
Rarement	340	6 087
	20,2 %	23,4 %

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
Jamais	693	10 288
	41,1 %	39,6 %
Incertain(e)	49	889
	2,9 %	3,4 %
Sans objet	124	1 244
	7,4 %	4,8 %
Préfère ne pas répondre	38	505
	2,3 %	1,9 %

Question 20F :

Votre sentiment d'appartenance a-t-il déjà été amoindri par une forme quelconque de discrimination ou de racisme, que ce soit directement, personnellement ou de manière systémique? (Veuillez cocher une case dans chaque ligne.)

Plus vastement dans votre communauté scolaire.

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	1 678	25 944
Toujours	*	190
		0,7 %
Souvent	59	838
	3,5 %	3,2 %
Parfois	195	4 181
	11,6 %	16,1 %
Rarement	333	5 694
	19,8 %	21,9 %
Jamais	801	11 491
	47,7 %	44,3 %
Incertain(e)	90	1 565
	5,4 %	6,0 %
Sans objet	158	1 449
	9,4 %	5,6 %
Préfère ne pas répondre	42	536
	2,5 %	2,1 %

Question 20G :

Votre sentiment d'appartenance a-t-il déjà été amoindri par une forme quelconque de discrimination ou de racisme, que ce soit directement, personnellement ou de manière systémique? (Veuillez cocher une case dans chaque ligne.)

Dans votre milieu scolaire.

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	1 681	25 931
Toujours	23	334
	1,4 %	1,3 %
Souvent	93	1 327
	5,5 %	5,1 %
Parfois	273	5 619
	16,2 %	21,7 %
Rarement	308	5 353
	18,3 %	20,6 %
Jamais	764	10 876
	45,4 %	41,9 %
Incertain(e)	47	672
	2,8 %	2,6 %
Sans objet	126	1 176
	7,5 %	4,5 %
Préfère ne pas répondre	47	574
	2,8 %	2,2 %

Question 21 :

Un handicap comprend toute limitation fonctionnelle qui peut être persistante ou épisodique, visible ou invisible, permanente ou temporaire. Voici quelques exemples de handicaps (cette liste n'est pas exhaustive) : déficience visuelle, perte auditive, mobilité réduite, douleur chronique, neurodivergence, dyslexie, troubles de la parole, troubles émotionnels ou de santé mentale. En vous basant sur la définition ci-dessus, vous considérez-vous comme une personne handicapée?

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	1 711	26 428
Handicap	181	4 952
	10,6 %	18,7 %
Handicap visible	13	253
	0,8 %	1,0 %
Handicap invisible	146	4 189
	8,5 %	15,8 %

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
Handicaps visibles et invisibles	22	510
	1,3 %	1,9 %
Non	1 479	20 354
	86,4 %	77,0 %
Préfère ne pas répondre	51	1 122
	3,0 %	4,2 %

Question 22 :

Nous posons la question suivante afin de mieux comprendre la composition de nos membres en matière d'identité de genre. Lequel des énoncés ci-dessous décrit le mieux votre ou vos identités de genre? Choisissez toutes les réponses qui s'appliquent.

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	1 721	26 832
Homme – homme cisgenre	382	5 318
	22,2 %	19,8 %
Femme – femme cisgenre	1 229	20 166
	71,4 %	75,2 %
Genre fluide	*	72
		0,3 %
Intersexe	*	10
Non binaire	*	104
		0,4 %
Femme – femme transgenre	*	25
		0,1 %
Homme – homme transgenre	*	15
		0,1 %
Bispirituel(le)	*	28
		0,1 %
En questionnement	*	50
		0,2 %
Autre	*	28
		0,1 %
Préfère ne pas répondre	112	1 194
	6,5 %	4,4 %

Question 23 :

Nous posons la question suivante afin de mieux comprendre la diversité sexuelle de nos membres. Lequel ou lesquels des énoncés suivants décrivent le mieux votre orientation sexuelle?

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	1 710	26 689
Personne hétérosexuelle	1 517	22 951
	88,7 %	86,0 %
Homosexuel	20	363
	1,2 %	1,4 %
Homosexuelle	11	246
	0,6 %	0,9 %
Personne bisexuelle	44	801
	2,6 %	3,0 %
Personne bispirituelle	*	33
		0,1 %
En questionnement	*	103
		0,4 %
Personne asexuelle	*	62
		0,2 %
Personne pansexuelle	*	53
		0,2 %
Personne allosexuelle	*	54
		0,2 %
Personne demisexuelle	*	*
Autre	*	31
		0,1 %
Préfère ne pas répondre	127	2 137
	7,4 %	8,0 %
Incertain(e)	*	55
		0,2 %

Question 24 :

Nous reconnaissons que la race est une construction ou idée sociale qui n'a pas de fondement biologique ni génétique; cependant, l'expérience du racisme est bien réelle et le racisme systémique existe dans notre société. Nous recueillons des données à ce sujet afin de brosser un portrait plus complet de la diversité de nos membres et de leur expérience au sein de la profession enseignante. Parmi les catégories raciales suivantes, laquelle ou lesquelles vous décrivent le mieux?

Choisissez toutes les réponses qui s'appliquent.

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	1 712	26 673
Moyen-Oriental(e) ou Asiatique de l'Ouest	50	471
	2,9 %	1,8 %
Noir(e)	204	893
	11,9 %	3,3 %
Centrasiatique	*	22
		0,1 %
Asiatique de l'Est	*	786
		2,9 %
Latino-Américain(e)	12	292
	0,7 %	1,1 %
Autochtone de l'Amérique du Nord	65	451
	3,8 %	1,7 %
Asiatique du Sud	*	1 374
		5,2 %
Asiatique du Sud-Est	*	333
		1,2 %
Personne blanche	1 335	21 208
	78,0 %	79,5 %
Juif(-ve)	*	226
		0,8 %
Méditerranéen(ne)	*	31
		0,1 %
Africain(e) du Nord	24	32
	1,4 %	0,1 %
Race mixte	*	122
		0,5 %
Autre	*	91
		0,3 %

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
Préfère ne pas répondre	83	1 537
	4,8 %	5,8 %

Question 24B :

Nous reconnaissons que la race est une construction ou idée sociale qui n'a pas de fondement biologique ni génétique; cependant, l'expérience du racisme est bien réelle et le racisme systémique existe dans notre société. Nous recueillons des données à ce sujet afin de brosser un portrait plus complet de la diversité de nos membres et de leur expérience au sein de la profession enseignante. Parmi les catégories raciales suivantes, laquelle ou lesquelles vous décrivent le mieux?

Choisissez toutes les réponses qui s'appliquent.

	TOTAL	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	591	54	392
Personne issue d'une Première Nation (inscrite ou non inscrite, visée ou non par un traité)	386	17	250
	65,3 %	31,5 %	63,8 %
Métis(se)	205	37	142
	34,7 %	68,5 %	36,2 %

Question 25 :

On entend par «ethnicité» un groupe ayant en commun des traditions, des coutumes, une culture et une origine. [Voici quelques exemples; cette liste n'est pas exhaustive : Franco-Canadien(ne), Latin(e), Penjabi(e), Italien(ne), Somalien(ne), Canado-Irlandais(e)]. Quelle(s) est (sont) votre (vos) ethnicité(s)?

Il est possible de saisir de multiples réponses séparées par des virgules dans le champ ci-dessous.

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	1 643	25 056
Canadien(ne)	146	9 548
	8,9 %	38,1 %
Canadien(ne)-Français(e)	1 050	1 440
	63,9 %	5,7 %
Britannique	12	2 491
	0,7 %	9,9 %
Irlandais(e)	38	2 496
	2,3 %	10,0 %

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
Écossais(e)	10	1 881
	0,6 %	7,5 %
Italien(ne)	26	2 248
	1,6 %	9,0 %
Allemand(e)	*	868
		3,5 %
Chinois(e)	*	452
		1,8 %
Indien(ne)	*	733
		2,9 %
Juif(-ve)	*	471
		1,9 %
Néerlandais(e)	*	592
		2,4 %
Portugais(e)	*	362
		1,4 %
Polonais(e)	*	475
		1,9 %
Ukrainien(ne)	*	443
		1,8 %
Grec(que)	*	322
		1,3 %
Africain(e) du Nord	14	17
	0,9 %	0,1 %
Latino-Américain(e)	11	240
	0,7 %	1,0 %
Moyen-Oriental(e)	11	118
	0,7 %	0,5 %
Européen(ne) de l'Est	*	638
		2,5 %
Perse/Iranien(ne)	*	70
		0,3 %
Égyptien(ne)	*	37
		0,1 %
Libanais(e)	18	72
	1,1 %	0,3 %

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
Caribéen(ne)	*	595
		2,4 %
Autochtone de l'Amérique du Nord	48	329
	2,9 %	1,3 %
Français(e)	12	105
	0,7 %	0,4 %
Centrafricain(e)	79	100
	4,8 %	0,4 %
Afrique du Sud	*	58
		0,2 %
Européen(ne) (Autre)	61	1 606
	3,7 %	6,4 %
Autre	71	1 380
	4,3 %	5,5 %
Préfère ne pas répondre	286	6 566
	17,4 %	26,2 %

Question 27 :

Au cours des 12 derniers mois, quelles interactions avez-vous eues avec l'Ordre et auxquels de ses services avez-vous accédé?

Choisissez toutes les réponses qui s'appliquent.

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
TOTAL	1 708	26 380
Accès à des recommandations professionnelles	112	1 823
	6,6 %	6,9 %
Lecture de l'infolettre électronique mensuelle <i>Des nouvelles de l'Ordre</i>	899	9 381
	52,6 %	35,6 %
Engagement sur les réseaux sociaux de l'Ordre	79	1 253
	4,6 %	4,7 %
Présentation d'une demande d'inscription ou d'une demande de remise en vigueur	47	709
	2,8 %	2,7 %
Accès au certificat en enseignement ou au titre professionnel	508	10 227
	29,7 %	38,8 %
Recherche du profil d'un membre dans le tableau public	579	13 177
	33,9 %	50,0 %

	Conseils scolaires de langue française	Conseils scolaires de langue anglaise
Communications dans le cadre d'une enquête	34	232
	2,0 %	0,9 %
Paiement de la cotisation annuelle	914	19 199
	53,5 %	72,8 %
Obtention d'un reçu fiscal	728	13 811
	42,6 %	52,4 %
Accès à d'autres ressources, comme la bibliothèque Margaret-Wilson	65	1 079
	3,8 %	4,1 %
Accès à des avantages réservés aux membres	231	5 350
	13,5 %	20,3 %
Recherche d'information sur les procédures d'inscription	44	887
	2,6 %	3,4 %
Communication par courriel	158	713
	9,3 %	2,7 %
Participation à un comité ou à un groupe consultatif de l'Ordre	28	57
	1,6 %	0,2 %
Je n'ai eu aucune interaction avec l'Ordre au cours des 12 derniers mois	261	2 462
	15,3 %	9,3 %



**Ordre des enseignantes
et des enseignants
de l'Ontario**

L'organisme de réglementation
de l'enseignement en Ontario

Pour en savoir plus :
Ordre des enseignantes et des
enseignants de l'Ontario
101, rue Bloor Ouest
Toronto ON M5S 0A1

Téléphone : 437.880.3000
Télécopieur : 416.961.8822
Sans frais (Canada et États-Unis) :
1.833.966.5588
Courriel : info@oeeo.ca
oeeo.ca